

**Questo materiale  
informativo  
è pensato per supportare i  
docenti nella comprensione  
delle dinamiche emotive  
che gli studenti  
possono affrontare  
al fine di offrire  
un ambiente di  
apprendimento supportivo**



*“se non passo questo  
esame non potrò  
laurearmi”*

*“sono troppe cose da  
studiare, non ce la farò  
mai!”*

*“questa settimana non  
esco...devo studiare  
altrimenti non ce la  
faccio..”*

*“non riuscirò mai a  
ricordare tutto...  
sicuramente mi boccerò”*

*“manca un ora all’esame,  
mi viene da vomitare”*



## **BASTA CI RINUNCIO!**

L'indagine di AlmaLaurea del 2023 mette in evidenza una situazione meritevole di attenzione: il tasso medio nazionale di abbandono universitario si attesta al 7,3%.

Si evidenzia inoltre come le facoltà scientifiche (tra queste ingegneria e scienze naturali) mostrino tassi di abbandono più elevati rispetto a quelle umanistiche.

Secondo le indagini di AlmaLaurea e ISTAT le principali cause di questo fenomeno riguardano principalmente:

- problemi di orientamento degli studenti nella scelta della facoltà;
- difficoltà economiche;
- scarso supporto accademico e psicologico

# PERCHÉ L'ABBANDONO?

Le sfide che uno studente universitario deve superare sono diverse e spesso, se non adeguatamente supportate, possono portare all'abbandono universitario.

Queste alcune delle sfide:



**Carico eccessivo di lavoro**  
(troppi compiti e progetti da gestire)



**Gestione del tempo**  
(bilanciare lavoro, studio, vita sociale, ecc.)



**Ansia da prestazione**  
(la pressione di ottenere buoni risultati può provocare ansia e stress significativi)



**Frustrazione**  
(emerge quando lo studente si sente incapace di raggiungere gli obiettivi)



**Autostima**  
(può ridursi se si ricevono critiche negative o se si confrontano i propri successi con quelli degli altri)

## FATTORI PROTETTIVI

SUPPORTO  
SOCIALE



SENSO DI  
APPARTENENZA

## COSA POSSO FARE...

I docenti possono avere un ruolo fondamentale come facilitatori dei percorsi di apprendimento e del benessere emotivo.

Offrire supporto attraverso sessioni di tutoraggio e fornire una pianificazione chiara dei compiti e delle scadenze

Proporre tecniche di gestione del tempo e incoraggiare a creare un programma di studio;

Creare un ambiente positivo e privo di giudizio e incoraggiare gli studenti a parlare apertamente;

Incoraggiare un approccio positivo fornendo un feedback equilibrato che riconosca sia i progressi che le aree di miglioramento.

## QUALE RUOLO POSSO AVERE ?



**Osservare possibili  
manifestazioni**

(assenze, appuntamenti mancati, mancanza di partecipazione e motivazione, irritabilità e ansia, problemi di memoria)



**Comunicare con lo studente**

(conversazione in un luogo sicuro e non giudicante mantenendo un tono positivo e ponendo domande aperte; quando non si conosce lo studente o non ci si sente a proprio agio, si possono sfruttare le risorse presenti all'interno dell'ateneo)



**Segnalare**

(se necessario, è importante incoraggiare la ricerca di un aiuto professionale)