

In riferimento alle **Linee Guida di Ateneo in materia di Tutorato**
l'Ufficio Orientamento allo Studio e al Tutorato
e il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
con il supporto del Centro E-learning di Ateneo sede UNIMORE
del Centro Interateneo EDUNOVA

hanno progettato e allestito un percorso pilota sul metodo di studio universitario rivolto alle matricole del primo anno dei corsi di laurea di I livello e a ciclo unico.

Il percorso è collocato su piattaforma in dolly accessibile alle matricole del primo anno

<http://studiarefficace.unimore.it>

Il percorso si articola in 12 di video-lezioni

alcune delle quali facoltative

e alcune esercitazioni che gli studenti svolgeranno in forma autonoma.

E' presente un questionario di gradimento iniziale facoltativo

e uno finale obbligatorio

ed una prova di valutazione in chiave formativa conclusiva.

Il percorso si articola in 12 di video-lezioni
alcune delle quali facoltative
e alcune esercitazioni che gli studenti svolgeranno in forma autonoma.

E' presente un questionario di gradimento iniziale facoltativo
e uno finale obbligatorio
ed una prova di valutazione in chiave formativa conclusiva.

Il corso si propone di fornire agli studenti UNIMORE all'avvio del proprio percorso universitario conoscenze di base che li sostengano nell'affrontare in modo efficace il primo anno di università, in particolare nella fruizione delle lezioni e lo studio in preparazione degli esami. Il corso si propone come primo corso generale valido per tutti gli studenti iscritti ai corsi di studio di UNIMORE indipendentemente dalla tipologia di corso di laurea frequentato.

Il percorso approfondisce aspetti cruciali inerenti il metodo di studio e la vita universitaria delle matricole, focalizzando l'attenzione su tre ambiti prevalenti:

- la condizione di studente UNIMORE e la vita universitaria attraverso approfondimenti relativi ai servizi di tutorato offerti da UNIMORE, al profilo di studente universitario e alla relativa organizzazione del lavoro anche attraverso la valorizzazione del lavoro di gruppo come risorsa per lo studio;
- l'approccio allo studio dei testi attraverso la conoscenza dei relativi processi di comprensione, strategie di mappatura dei concetti e della scrittura di testi, oltreché un approfondimento sulla matematica facoltativo per gli studenti interessati;
- il sostegno alla consapevolezza delle proprie modalità di apprendimento funzionali ad attuare precise strategie di studio attraverso il riconoscimento dei processi mentali, delle tecniche di memorizzazione, e dei propri stili cognitivi.